

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм:	Мастер академске студије права
Назив предмета:	Права детета
Наставници:	Проф. др Олга Јовић-Прлаиновић , Проф. др Бојан Бојанић Асс. Милица Мицовић
Статус предмета:	изборни
Број ЕСПБ:	8
Услов:	Изабрана два од четири предмета са изборне листе I, и то: Правно на мирно уживање имовине , Медицинско право , Право извршења и право обезбеђења и Теорија државе и права .
Циљ предмета	Предмет има за циљ да студенте упозна са правним институтима који се односе на права детета. Позитивноправну подлогу курса представљају Конвенција УН о правима детета, Европска конвенција о људским правима и Породични закон Србије, којим су у домаће право унети нови правни институти, тако и они који су у знатној мери реформисани, а важни су за област права детета.
Исход предмета	Оспособљавање студената за повезивање различитих знања и примену посебних вештина у поступању с децом. Стицање вештине за прихватање идеје постојања права детета као људских права са становишта међународног права, и као субјективних права детета, са становишта националног права, и препознавање друштвених утицаја који условљавају остваривање права детета. Разумевање законских овлашћења надлежних органа у заштити права детета. Оспособљавање кандидата да самостално креира препоруке за будућу законодавну активност државе у овој области.
Садржај предмета	Теоријска настава Увод у права детета: појам и дефинисање детета и детињства. Права детета као људска права. Међународна заштита права детета. Улога родитеља у остваривању права детета. Положај детета у праву: правна способност, пословна способност. Статус и фазе малолетства. Породични статус детета: материнство и очинство. Забрана дискриминације. Право на живот, опстанак и развој. Најбољи интерес детета. Изражавање мишљења детета. Права детета у српском породичном законодавству: право детета да зна своје порекло, право детета на правилан и потпун развој, право детета да живи са родитељима, право детета на одржавање личних односа, право детета на образовање, право детета на слободно изражавање мишљења. <i>Практична настава</i>
Литература	Марија Драшкић, <i>Породично право и права детета</i> , 9. издање, Правни факултет, Београд 2016. Невена Вучковић-Шаховић, Невена Петрушић, <i>Права детета</i> , Правни факултет Универзитета у Нишу, 2015. Олга. С. Јовић, <i>Права детета-између идеје и стварности</i> , Задужбина Андрејевић, Београд 2009, стр. 5-104. М. Ajduković, <i>Обилежја znanstvenih истраживања значајних за razumijevanje права djece</i> , u: Hrabar, D. (ur.): <i>Prava djece –multidisciplinarni pristup</i> , Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. (str. 387-406).

The New Handbook of Children's Rights (Edited by B. Franklin), London – New York, 2002;
Principles of European Family Law Regarding Parental Responsibilities, Antwerpen – Oxford, 2007;
European Challenges in Contemporary Family Law, Antwerpen – Oxford – Portland, 2008;
Tensions Between Legal, Biological nad Social Conceptions of Parentage, Antwerpen – Oxford, 2007;

Број часова активне наставе: 75	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
--	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставe
 Предавања, вежбе, семинарски радови, колоквијуми, тестови, групне и индивидуалне консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-15	писмени испит	
практична настава	0-15	усмени испит	0-50
колоквијум-и	0-10	
семинар-и	0-10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата